

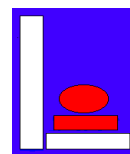
ISTITUTO PARITARIO
PROFESSIONALE PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
"GIACOMO LEOPARDI"

Via del Pettiroso, 14 - 00169 Roma - Municipio VI

Codice Meccanografico RMRHRE5002 - C.F. 04294171006 - Tel. 06-265355 r.a.
www.istitutogiacomoleopardi.it - PEC: istitutoleopardi@arubapec.it - [mail: ist.leopardi@email.it](mailto:ist.leopardi@email.it)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- VISTO** il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- VISTO** il D.P.R.n.169 del 30/10/2008;
- VISTO** il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;
- VISTO** il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
- VISTE** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
- VISTA** la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" - Piano nazionale scuola digitale (PNSD);
- VISTO** il D.M. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 "Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo" Suddette Linee Guida consentono a dirigenti, docenti e operatori scolastici di comprendere, ridurre e contrastare i fenomeni negativi che colpiscono bambine e bambini, ragazze e ragazzi, con l'ausilio di nuovi strumenti
- VISTO** il Decreto prot. n. 1176 del 18/05/2022 - Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021)
- VISTA** la Legge 70/2024 che ha novellato la L. 17/2017 10 e la L. 70/2024 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";



VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 concernente “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.”

VISTA la normativa di riferimento per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), precedentemente noti come Alternanza Scuola-Lavoro, e principalmente la L. 107/2015 (Riforma della Buona Scuola) ed il D. M. n. 774 del 4 settembre 2019 che adotta le Linee Guida per i PCTO nonché il D.L. 48 del 2023 che introduce nuove misure per garantire maggiore sicurezza ed efficacia nei PCTO;

VISTA la nota del Ministro n.5274 dell'11 luglio 2024

VISTA la Circolare n. 3392 del 16 giugno 2025;

VISTO il Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127.

Premesso che:

- ✓ l'interazione tra scuola e famiglia configura la base fondamentale per supportare gli studenti nel loro percorso formativo, nell'avvicinamento agli adeguati gradi di responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa;
- ✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita come uomo e come cittadino;
- ✓ è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, “al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro” (cf. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22/06/2020);
- ✓ questo Istituto, lo/a studente/ssa e la famiglia, **secondo la normativa vigente**,

STIPULANO

il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/la studentessa **finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti.**

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti nel loro percorso di crescita umana e professionale.

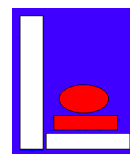
A. La scuola si impegna a:

1. **promuovere** un clima sereno e corretto, fondato sul **dialogo** e sul **rispetto**, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle **competenze**, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'**accompagnamento** nelle situazioni di **disagio** e di emarginazione, la **prevenzione** di episodi di **bullismo** e **cyberbullismo**, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. **offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un **servizio didattico di qualità** in un ambiente educativo sereno, capace di valorizzare le caratteristiche e i ritmi di apprendimento di ciascun studente;
3. **attivare** la Didattica a Distanza e/o integrata ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza socio-sanitaria diffusa (contesti epidemiologici/pandemici);
4. **individuare** iniziative a supporto per il **recupero** di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. **esprimere** con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;

Via del Pettiroso, 14 - 00169 ROMA

☎ 06265355 – 📠 06263019

www.istitutogiacomoleopardi.it - e-mail: ist.leopardi@email.it



6. **organizzare** forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti;
7. **dare** la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione sul registro elettronico e/o sul sito web dell'Istituto;
8. **promuovere** la formazione e/o l'aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
9. **prestare ascolto** alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
10. **favorire** la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni; **promuovere** la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
11. **controllare** la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nel caso di Didattica a Distanza, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto;
12. **osservare** in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
13. **avvalersi** della eventuale collaborazione delle istituzioni e di altre agenzie educative presenti sul territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...) per promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti

Inoltre la scuola pone al centro l'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

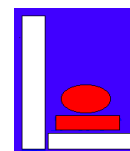
- ✓ l'ampliamento dell'offerta formativa, sia con attività curricolari che extracurricolari;
- ✓ l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con iniziative di ascolto e di mentoring;
- ✓ attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- ✓ attività di PTCO (ex alternanza scuola/lavoro in contesti qualificati e in situazioni di sicurezza);
- ✓ attività specifiche di orientamento, sia alle scelte lavorative sia alle facoltà universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. **comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori** le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. **procedere alla correzione e alla riconsegna** degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica della verifica (e comunque a non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. **garantire trasparenza nella valutazione** delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
4. **comunicare costantemente** con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
5. **adottare un comportamento** improntato al rispetto, all'ascolto e al confronto, collaborando con le famiglie nell'individuare le soluzioni più adeguate in caso di difficoltà;
6. **attuare iniziative concrete** per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e cyberbullismo, richiamando la necessità di rispettare limiti e regole come presupposto necessario per una convivenza serena e costruttiva;
7. **favorire la partecipazione** alle attività didattiche, in qualsiasi modalità esse vengano svolte (in presenza, a distanza, blended).

C. La famiglia si impegna a:

1. **collaborare in modo assiduo e costruttivo** al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza, sia in presenza sia eventualmente in DAD, tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, acquisto materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);
2. **instaurare un dialogo costruttivo** con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento



e la loro competenza valutativa;

3. **motivare costantemente** il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente;
4. **partecipare e contribuire** attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
5. **promuovere** il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
6. **informarsi** con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali, anche a distanza;
7. **monitorare** sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
8. recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19, nel rispetto dei protocolli di prevenzione;
9. **promuovere e verificare** il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, sostenendo le azioni messe in atto dall'Istituto nel campo dell'educazione alla cittadinanza digitale;
10. **intervenire**, con coscienza e responsabilità, nel caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
11. **acquisire un'adeguata informazione** sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa di vigilanza e prevenzione, così come previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 e dalle Linee di orientamento emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
12. **cooperare con l'istituto** nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione su tali problematiche;
13. **segnalare ai docenti** situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
14. **rispettare** il regolamento sulla privacy (per es.: divulgazione di dati, foto, immagini).
15. **esprimere** il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso la partecipazione attiva ai Consigli di classe, il dialogo costante con il dirigente e le figure di sistema;

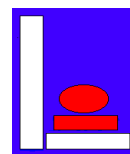
D. Lo studente si impegna a:

1. **conoscere** il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei propri diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. **affrontare** le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione che derivano dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;
3. **rispettare** tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria in caso di eventuali contesti pandemici e le relative direttive impartite e disposte dalla scuola;
4. **frequentare** le lezioni sia in presenza sia, eventualmente, in DAD con la massima regolarità possibile;
5. **mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o** in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola in caso di contesti pandemici;
6. **comunicare** tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio in caso di contesti pandemici (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
7. **rispettare** gli ingressi e le uscite assegnate collegate alla Pianificazione d'Istituto per la ripartenza scolastica a seguito di contesti pandemici;
8. **rispettare gli spazi e i tempi** della Pianificazione d'Istituto per la ripartenza scolastica in caso di contesti pandemici;
9. **rispettare le regole di igienizzazione** a seguito (utilizzo dei dispositivi di protezione individuale) e quelle del distanziamento sociale in caso di contesti pandemici;
10. **avere cura e rispettare** l'ambiente di apprendimento;
11. **mettere in atto** comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di eventuali emergenze sanitarie e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
12. **utilizzare** i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyber-

Via del Pettiroso, 14 - 00169 ROMA

☎ 06265355 – 📠 06263019

www.istitutogiacomoleopardi.it - e-mail: ist.leopardi@email.it



bullismo ed al bullismo in generale;

13. **rispettare** i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

14. **accettare, rispettare e aiutare** gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

15. **collaborare** con i rappresentanti di classe;

16. **garantire un comportamento corretto e rispettoso** verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività previste sia all'interno che all'esterno dell'Istituto (lezioni, visite guidate, PCTO, ecc.);

17. **rispettare** tutte le diversità, in un'ottica pienamente inclusiva;

18. **risarcire** il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture ed essere consapevole che nel/i caso/ in cui non si riesca ad individuare il/ diretto/i responsabile/i il risarcimento è in carico all'intera componente della classe;

19. **essere di aiuto** ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;

20. **osservare** il divieto all'uso improprio del cellulare e tenerlo spento durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);

21. **osservare** il divieto assoluto di fumo;

22. **esprimere** il proprio parere sulla scuola e avanzare eventuali suggerimenti attraverso il dialogo costante con i docenti, il dirigente e le figure di sistema;

23. **non attuare** nessuna forma di bullismo o cyberbullismo, segnalando tempestivamente eventuali casi ai docenti;

24. **prendere** visione del "Regolamento" bullismo" e "cyberbullismo" già presente sul sito istituzionale;

25. **rispettare** il Regolamento sulla privacy (per es.: divulgazione non autorizzata di dati, foto, immagini, ecc.)

Pertanto, la famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, condividendone gli obiettivi e gli impegni,

SOTTOSCRIVONO

il presente Patto Educativo di Corresponsabilità unitamente al Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative, che si impegna anche per conto dei docenti.

IL Coordinatore Didattico

Lo/a Studente/ssa

Il Genitore

Prof. Cosimo Carulli

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi

del CAD e normative connesse)

Via del Pettiroso, 14 - 00169 ROMA

☎ 06265355 – 📠 06263019

www.istitutogiacomoleopardi.it - e-mail: ist.leopardi@email.it

